Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рассмотрена
цикловой комиссией мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля
Протокол № 1
от «10» сентября 2024г.
ПЦК _____Ф.С. Ишмакова

Утверждаю
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2024г.

Согласована
Начальник учебно-методического отдела
_____ Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1	*- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.*	*- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;* *- расследование и учет несчастных случаев на производстве;* *- сертификацию производственных объектов требованиям охраны труда.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	**32**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	-
Самостоятельная работа обучающегося	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда		***8***	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда Организация государственного надзора и общественного Контроля за охраной труда	**Содержание учебного материала** Основные разделы охраны труда. Общие вопросы трудового законодательства, приём на работу, рабочее время, заключение трудового договора. Время отдыха, отпуск. Охрана труда несовершеннолетних рабочих и служащих. Сверхурочная работа. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.). Ответственность нанимателя, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде (дисциплинарная, административная, уголовная)	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в учреждении (организации)	**Содержание учебного материала** Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда. Система управления охраной труда в учреждениях. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. Организация работы и оснащение кабинета по охране труда. Порядок обучения, проведения инструктажей и проверки знаний работников по вопросам охраны труда. Виды инструктажей, их характеристика, методика проведения. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда. Средства индивидуальной защиты. Знаки безопасности Изучение порядка составления инструкции для рабочего места. Составление таблицы знаков безопасности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
Тема 1.3. Травматизм и заболеваемость на производстве	**Содержание учебного материала** Классификация опасных и вредных производственных факторов. Виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Порядок и условия обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1

	Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок заполнения актов формы Н-1 и НП. Обязанности работников при возникновении несчастных случаев на производстве. Изучение порядка расследования несчастных случаев на производстве. Оформление актов о несчастных случаях Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве.		
Раздел 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда		**21**	
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям (организациям)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и рабочих помещений. Санитарно-техническая паспортизация производственных помещений. Требования к территории учреждения. Санитарно-бытовые помещения, их оборудование. Требования к водоснабжению и водоотведению		
Тема 2.2. Микроклимат и вентиляция помещений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Методы обеспечения нормативных параметров микроклимата. Требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в производственных помещениях.		
Тема 2.3. Освещение производственных помещений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда. Основные светотехнические величины и единицы их измерения. Виды производственного освещения. Естественное освещение, его устройство и нормирование. Виды искусственного освещения, его нормирование.		
Тема 2.4. Защита от шума и вибрации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека. Характеристики шума и вибрации. Измерение и нормирование шума и вибрации. Способы снижения шума и вибрации при работе оборудования. Средства индивидуальной защиты человека от шума и вибрации.		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01

Защита от воздействия вредных газов, паров и пыли.	Токсичность веществ, ее показатели. Пути проникновения вредных веществ в организм человека, характер их воздействия. Классификация вредных веществ по их функциональному воздействию. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и на кожном покрове работающих.		ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
Тема 2.6. Защита от воздействия производственных излучений	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Электростатические поля на производстве, защита от их воздействия. Источники и характеристики электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека, их нормирование. Способы защиты от электромагнитных полей. Инфракрасные и ультрафиолетовые излучения и средства защиты от них. Воздействие лазерных излучений на организм человека. Коллективные и индивидуальные средства защиты от лазерных излучений.		
Тема 2.7. Основы гигиены труда. Охрана труда женщин, подростков	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Формы и методы организации труда и отдыха трудящихся. Особенности функционирования организма человека в процессе труда. Пути снижения зрительной, умственной и физической утомляемости работающих и повышения производительности труда. Рациональная организация рабочих мест. Эргономические требования к рабочим местам. Повышение культуры производства, использование средств технической эстетики для улучшения условий труда. Режим работы, ее темп и ритм. Особенности гигиены труда женщин. Производственные факторы, неблагоприятно воздействующие на организм женщин. Охрана труда женщин, молодежи.		
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**	***19***	
Тема 3.1. Электробезопасность	**Содержание программы.**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения: термическое, электролитическое, биологическое, механическое. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты человека от поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.		
Тема 3.2.	**Содержание программы**	2	ОК 01

Безопасность эксплуатации герметических систем, работающих под давлением	Причины аварий и несчастных случаев при эксплуатации аппаратов, сосудов, газовых баллонов и трубопроводов, работающих под давлением. Их регистрация, разрешение на пуск в эксплуатацию и надзор за безопасностью. Требования безопасности при эксплуатации стационарных и передвижных сосудов, работающих под давлением. Контрольные и регулирующие приборы и устройства, предохранительные клапаны и взрывные мембраны. Безопасность эксплуатации насосов и компрессоров		ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
Тема 3.3. Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ	**Содержание программы**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Основные причины травматизма и меры по его профилактике при ведении погрузочно-разгрузочных работ. Правила организации и безопасность выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Условия работы грузчиков на открытом воздухе в холодный период года		
Тема 3.4. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов	**Содержание программы**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Общие сведения о процессе горения. Виды и условия горения. Причины пожаров и взрывов. Горение твердых, жидких, газо- и парообразных веществ, пыли. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов (температура вспышки, воспламенение, самовоспламенение, концентрационные и температурные пределы воспламенения, энергия зажигания и др.)		
Тема 3.5. Основы профилактики пожаров	**Содержание программы**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	Понятие об огнестойкости материалов, строительных конструкций и зданий. Классификация зданий по степени огнестойкости. Эвакуационные выходы, противопожарные преграды, требования к ним. Защита зданий и сооружений от прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Требования пожарной безопасности при совместном хранении веществ и материалов		
Тема 3.6.	**Содержание программы**	**2**	ОК 01

Средства тушения пожаров. Организация пожарной охраны объектов	Основные принципы тушения пожара. Средства и методы пожаротушения. Характеристика основных огнетушащих веществ и принципы тушения пожара. Противопожарное водоснабжение. **Ответственность работников за противопожарное состояние объекта,** его цехов, лабораторий, мастерских, складов и различных служб. Противопожарный режим на предприятии. Порядок организации и проведения на предприятии противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. Пожарно-техническая комиссия. Добровольная пожарная дружина. Инструкции о мерах пожарной безопасности на объекте, в цехах и на рабочем месте		ОК 02 ОК 03 ПК.1.1 ПК.2.1
	ИТОГО	***32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии пошива швейных изделий, оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места для обучающихся;

-компьютер с подключением к сети Internet;

-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор;

-учебные плакаты;

-учебные фильмы;

-презентации по темам программы;

-манекены портновские;

-наглядные пособия-образцы, плакаты;

-комплекты инструментов, приспособлений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1915952

2. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902685

Дополнительные источники

1. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 149 с. — DOI: https://doi.org/10.29039/01889-7. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124928

Интернет-ресурсы

1. http://ohranatruda.ru
2. http://www.bibliotekar.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Использует приемы структурирования информации. Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Использует современную научную и профессиональную терминология. Подбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
		Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
		Устный опрос Оценка результатов тестирования
		Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать	Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Определяет необходимые ресурсы. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию. Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Умеет определять и выстраивать траектории	Оценка результатов выполнения лабораторной работы

траектории профессионального развития и самообразования;	профессионального	
Профессиональные компетенции		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; -выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		